



# Materialecke „Kompetenzorientierung im Förderschwerpunkt Sprache“

Beatrice Arand und Franziska Schlamp-Diekmann



### Miomind

Dr. Michael Kirch & Dr. Karin Reber  
Das Miomind-Konzept beinhaltet zwei mediale Bausteine:

**Das Miomind-Rechtschreibregal:** In einem (möglichst auf Rollen stehenden und dadurch bewegbaren) Regal im Klassenzimmer stellt die Lehrkraft ihren

Schülern alle Materialien zum „Richtig schreiben lernen“ zur Verfügung. Zentral ist, dass dies nicht v. a. Arbeitsblätter, sondern Lernspiele sind: Neben analogen Spielformen stehen evtl. sogar digitale bereit, je nach Wünschen der Lehrkraft.

Kostenloser Download der Materialien unter: <http://www.edu.lmu.de/miomind/rechtschreibregal/index.html> [01.03.2017]

**Die Miomind-Software:** Zusätzlich zu den Miomind-Lernspielen des Rechtschreibregals wird gerade die Lernmanagementsoftware „Miomind“ entwickelt und in ersten Pilotphasen erprobt. Diese existiert derzeit als Forschungsversion für beteiligte Projektklassen.

Link: <http://www.edu.lmu.de/miomind/miomind/index.html> [01.03.2017]



### Leseflüssigkeit fördern: Lautleseverfahren für die Primarstufe und Sekundarstufe

Cornelia Rosebrock, Andreas Gold,  
Daniel Nix & Carola Rieckmann  
Klett/Kallmeyer Verlag; Seelze  
(4. Aufl. 2016); Buch (mit CD);  
ISBN: 978-3-7800-1073-5; 189 Seiten;  
29,95 EUR.

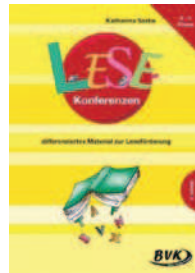
Leseflüssigkeit ist eine wichtige Voraussetzung für das Textverständnis. In dem Buch wird die Förderung im Unterricht durch Lautlesetandems anschaulich vorgestellt. Im Anhang befinden sich Materialien, die unmittelbar zur Diagnostik und Förderung eingesetzt werden können (auch als Datei auf der beiliegenden CD-ROM).



### Gute Aufgaben für den Wochenplan – Lesekompetenz 3/4

Annemarie Niklas  
Cornelsen Verlag; Berlin (2015); Kopier-  
vorlagen mit CD Rom;  
ISBN: 978-3-589-16039-6; 96 Seiten;  
19,50 EUR.

Geheft mit zahlreichen kompetenzorientierten Aufgaben zu den Bereichen Lückenlesen; Echolesen; Lesetheater; Lesestrategien vor, während und nach dem Lesen; Lesemotivation; Leseprojekte.



### Lesekonferenzen

(Band 1: 1./2. Klasse,  
Band 2: 3./4. Klasse)  
Katharina Sorbe  
BVK Verlag; Kempen (2008); Kopiervor-  
lagen; ISBN: 978-3-8674-0100-5 (1/2);  
ISBN: 978-3-8674-0101-2 (3/4); 56 Seiten;  
16 EUR.

Kopiervorlagen mit differenzierten Materialen zur Leseförderung, kompetenzorientierter Zugang zu Lesetexten durch gemeinsame Auseinandersetzung in Lesekonferenzen: stilles Lesen, Fragen zum Text beantworten, den Text mit eigenen Worten zusammenfassen, überlegen, wie es weitergehen könnte.



### Sprachförderung PLUS Mathematik: Förderbausteine für den Soforteinsatz im Mathematikunterricht

Ingrid Weis  
Ernst Klett Verlag; Stuttgart (2013);  
Buch; ISBN: 3126668038; 144 Seiten;  
19,99 EUR.

In der Veröffentlichung werden zentrale fachspezifische Themen aus dem Bereich der Grundschulmathematik mit einer bewussten Sprachförderung verknüpft. Differenzierte Angebote unterstützen die Schüler beim Erwerb der mathematischen (Bildungs-)Sprache.



### Sprachförderung im Mathematikunterricht

Daniela Götz (Autorin),  
Klaus Martin Metzger (Hrsg.)  
Cornelsen Verlag; Lehrerbücherei  
GRUNDSCHULE; Berlin (2015); Buch  
(mit Materialien zum Download);  
ISBN: 978-3-589-16230-7; 128 Seiten;  
18,50 EUR.

Im kompetenzorientierten Mathematikunterricht sollen sich Kinder über mathematische Entdeckungen, Muster und Strategien mündlich wie schriftlich austauschen. Dabei stellt die mathematische Fachsprache besondere Anforderungen. Die Autorin zeigt an zahlreichen Beispielen aus der Praxis, wie Lehrkräfte die Kinder fördern und auch fordern können (z. B. mit Wortspeichern).