



Förderung lexikalischer Fähigkeiten durch Strategievermittlung im Englischunterricht der Grundschule mit Hilfe digitaler Medien – zwei Fördersequenzen mit dem iPad

Jana Mieting

Sprachliche Förderziele: Wortschatzerweiterung und -differenzierung mit Hilfe von Lernstrategien in der deutschen und englischen Sprache, Medienkompetenzen erwerben und anwenden.
Jahrgangsstufe: 3–4

Die Multifunktionalität digitaler Medien macht es möglich, Sprache als Einzelner oder in Kooperation mit anderen auf eine neue, motivierende und barrierefreie Art zu erfahren und selbstgesteuert zu erlernen. Im Folgenden werden zwei Sequenzen zur Förderung lexikalischer Fähigkeiten mit Hilfe von Strategien erläutert.

1 Erarbeitung individueller Portfolios hier: „My first English“ in Book Creator zum Thema „Prepositions“

Einleitung

Die sinnvolle Einbindung und Nutzung des iPads im Unterricht, hier speziell im Englischunterricht, vollzieht sich an unserer Schule nun bereits seit über zwei Jahren. Dabei hat sich die Arbeit mit überwiegend *Basisapps* wie keynote, pages, Foto, Kamera, Baiboard, Book Creator, Puppet Pals, Worksheet Go! (BETA-Version) (Abb. 1) als besonders sinnvoll herausgestellt, da diese multifunktional, individuell kreativ gestaltbar und in ihrer Funktionalität einer hohen Barrierefreiheit genügen. In Baiboard ist sogar eine Zusammenarbeit mehrerer Teilnehmer möglich, egal an welchem Ort man sich befindet, wenn man nur mit dem Internet verbunden ist.



Book Creator



WorkSheetGo! (BETA)

Abb. 1 a, b: Basisapps

Weiterhin sind einfach strukturierte Apps mit einem konkreten Anliegen wie Übersetzen oder solche, die muttersprachliche Vorbilder in einfachem Kontext anbieten, spielerisch üben und gleichzeitig verschiedenste Trainingsformen von Wortfeldern mit Sprachvorbild und Bildern unterstützen, sehr sinnvoll. Ein Beispiel ist die App „Wizadora“. Eine besondere Wertigkeit haben Apps oder Plattformen, die es dem Lehrer am eigenen PC ermöglichen, individuell zugeschnittene Aufgabenstellungen für jeden Schüler in kurzer Zeit zu erstellen und diese kombiniert mit einer sinnvollen Kontrolle an das entsprechende Schüler-iPad oder den Schüleraccount zu übersenden, um sie da bearbeiten lassen zu können. Genannt sei an dieser Stelle die Plattform Learningapps.org. Genauso sinnvoll sind Apps, die genau auf das verwendete Lehrwerk zugeschnitten sind und dessen Inhalte in der App in vielen neuen Ebenen trainiert werden. Genannt sei hier für das Fach Deutsch die Mildenerger App zur Fibel „ABC der Tiere 1“.

Die App Book Creator

In der App Book Creator wird gemeinsam mit den Kindern ein neues Buch angelegt. Dieses kann in Papierstruktur und Farbe individuell gestaltet werden. Das gemeinsam gewählte Format ist quer. Auf der ersten Seite stellt sich jedes Kind vor. „Hello! My name is ...“ In der App können Fotos oder Videos eingefügt

oder erst aufgenommen werden, es kann mit dem Stift in verschiedenen Farben geschrieben oder gestaltet werden, Texte sind per Tastatur erstellbar oder aber ein Sound in Form von Sprache oder Geräuschen oder Musik kann sofort aufgenommen und eingefügt werden. Ein gerade erst in der App von sich selbst aufgenommenes Foto wird hinzugefügt. Formen sind einfügbar sowie in Farbe und Größe gestaltbar. Sprechblasen stehen zur Verfügung um Bildern wie in einem Comic Texte zuzuordnen. Alles hat einen hohen Aufforderungscharakter. Dieses so angelegte Buch wird nun zum eigenen, also individuellen Buch jedes Kindes (Abb. 2). Es kann jederzeit als PDF ausgedruckt oder auch zum Beispiel verschickt werden. Besitzt der Empfänger selbst ein Applegerät, kann dieses Buch bei Bedarf weiter bearbeitet werden. Eingearbeitete Audio- und Videoaufnahmen sind dann wieder abspielbar. Nachdem die Kinder in die Bedienelemente der App eingewiesen wurden – die App ist selbsterklärend und einfach zu handhaben –, können nun die ersten gelernten Wörter mit in der App individuell und selbstständig aufgenommenen Fotos illustriert werden. Von Anfang an wird auf jeder Buchseite ein englischer und ein deutscher Bereich, die durch Miniflaggen-Fotos markiert sind, festgelegt. Die zum Beispiel zum Thema „My pencilcase“ so gemachten Fotos stellen einen besonderen individuellen Bezug dar. Die Fotos wer-



Abb. 2 a, b: Individuelle digitale Bücher erstellt in der App Book Creator