



## Materialecke „Lesestrategien“

Verena Roth, Maren Weisbrod



**Lesestrategiefächer**  
**„LESEPILOT“** (2012)  
 Bildungsserver Berlin-Brandenburg; kostenloser Download bei: <https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/lesepilot/> [zuletzt abgerufen am 27.03.2020],  
 Altersstufe: ab Klasse 2

Der LesePILOT ist ein einfacher und übersichtlicher Lesestrategiefächer, der sich zur Einführung von Lesestrategien eignet. Die vorgegebene Reihenfolge lenkt durch den Leseprozess. Abgebildet sind auf dem Fächer folgende Strategien:

### Vor dem Lesen:

1. Anstellen von Vermutungen
2. Aktivierung von Vorwissen

### Während des Lesens:

3. Auffinden und Kennzeichnen von unverständlichen Wörtern
4. Klären von unverständlichen Wörtern und Textstellen durch Nachfragen

### Nach dem Lesen:

5. Visualisierung des Gelesenen
6. Wiedergeben des Textes in eigenen Worten
7. Nachdenken über den Nutzen der einzelnen Schritte (Reflexion)

Sind alle Strategien eingeführt, können die Schüler den LesePILOT selbstständig als Werkzeug zum Erschließen von Texten nutzen.



Gerd Kruse, Ursula Rickli, Maria Riss, Thomas Sommer:  
**Lesen. Das Training 2/3, 4**  
 vpm Verlag, ab 2006  
 ISBN: 978-3-12-011303-4,  
 978-3-12-011306-5;  
 Training 2/3: 18,25 EUR,  
 Training 4: 15,75 EUR  
 Altersstufe: ab Klasse 2

„Lesen. Das Training 4“ besteht aus vier Einzelheften, von denen ein Heft die be-

wusste Verwendung von Lesestrategien erarbeitet und trainiert. Die bekannten Strategien werden systematisch einzeln eingeführt und mit verschiedenen Übungsformen trainiert.

„Lesen. Das Training“ gibt es auch für die Klassen 5/6 und auch für die Mittelstufe und Oberstufe.



**Meilensteine Deutsch in kleinen Schritten – Lesen** (ab 2013)  
 Klett Verlag, ab 2013,  
 ISBN: 978-3-12-006960-7,  
 978-3-12-006953-9, 978-3-12-007128-0,  
 978-3-12-007132-7, 978-3-12-007125-9,  
 je nach Ausgabe zwischen 3,95 EUR und 9,95 EUR  
 Altersstufe: Klasse 1-6

Die Lesestrategie-Hefte bieten systematische und klar strukturierte Übungen zu den in den Lehrplänen geforderten Lesestrategien:

- zur Planung und Überwachung des Lesens,
- zur Überwachung des Leseverständnisses und
- zur Verarbeitung und Nutzung eines Textes.

Die Hefte „in kleinen Schritten“ entsprechen den Bedürfnissen von lernschwächeren Schülern:

- Sie haben ein größeres Format (DIN A4) mit größerer Schrift.
- Es gibt mehr Seiten mit Platz für mehr Übungen.
- Die Hefte haben ein besonders großzügiges Seitenlayout.
- Sie gehen kleinschrittiger und fokussierter vor.



Barbara Longenrich Sonnemann:  
**Lesen und Handeln – Leseförderung mit Sachtexten für das 2./3. Schuljahr**  
 Schubi Verlag, ISBN: 978-3-86723-527-3,  
 19,95 EUR

Uschi Himmler, Brigitte Mues:  
**Lesen und Handeln – Leseförderung mit Sachtexten für das 4.–6. Schuljahr**  
 Schubi Verlag, ISBN: 978-3-86723-580-8,  
 19,95 EUR

Vielfältige Materialien zur Förderung des systematischen sinnverstehenden Lesens und zur Anwendung des Lesestrategiefächers. Am Ende jeder Themeneinheit steht ein Produkt: ein Experiment, eine Bastelarbeit, ein selbstgestaltetes Buch, ein Ratespiel, Fitnessübungen, Zaubervorführungen und vieles mehr. Alle Texte sind konsequent differenziert und bieten durch unterschiedliche Umfänge, Bildentlastungen und variierte Aufgabenformate ein passendes Angebot für lesestärkere und leeschwächere Kinder.