



App-gestütztes Rechtschreibtraining mit der Lernumgebung hannes-schreibt.de

Felix Heinrich

Sprachliche Förderziele: Grundwortschatz aufbauen, Rechtschreibregeln und -strategien anwenden und sichern
Altersstufe: Jahrgangsstufen 3–6

Mittwochmorgen. Wortschatz-Training mit dem Karteikasten in der Klasse 3b an der Schloss-Schule Wasseralfingen. Die Köpfe rauchen. Hannes ist auf der Suche nach einer neuen Tintenpatrone. Er kramt in seinem Mäppchen – klatsch! Da ist es passiert: Sein Karteikasten mit den Übungswörtern liegt am Boden. Das Klassenzimmer ist übersät mit Wortkarten. Eine Zuordnung zu den Fächern „gelernt“, „wiederholen“ und „noch üben“ ist unmöglich. Hannes steigen Tränen in die Augen ...

Sie kennen das? Ja, Rechtschreibunterricht kann sehr anstrengend sein! Und nicht nur für die Schüler! Als wenige Tage später wieder ein Karteikasten zu

Boden geht, gibt mir das den Anstoß, meinen Rechtschreibunterricht vollkommen neu zu denken. Systematischer, motivierender, zeitökonomischer und wirksamer soll alles sein. Einige Monate später, nach vielen langen Abenden am Computer, nimmt die von mir entwickelte Lernumgebung **hannes-schreibt.de** Gestalt an.

Mit „Lernumgebung“ ist ein pragmatisches Konzept gemeint, welches mit vier Modulen Schüler und auch ihre Lehrer systematisch beim Rechtschreibtraining unterstützt:

1. mit einer intelligenten **Web-App** für Tablet, Computer oder Handy,
2. mit einem **Lehrerportal**, welches hilft, Lernfortschritte der Schüler zu begleiten und Förderbereiche zu erkennen,
3. mit individuellen **Fördermaterialien**, welche basierend auf der Arbeit mit der Lern-App für einzelne Schü-

ler oder ganze Lerngruppen generiert werden können,

4. mit strukturierten, begleitenden **Übungsmaterialien** für den Unterricht.

Im Zentrum der Lernumgebung steht der Aufbau eines Grundwortschatzes. Dieser umfasst etwa 600 Wörter und bildet im Wesentlichen den verbindlichen Grundwortschatz des bayerischen Lehrplan-PLUS ab. Thematisiert werden häufige, regelbedeutsame und für Grundschüler wichtige Wörter. Im Sinne eines Modellwortschatzes können anhand dieser Wörter sowohl grundlegende Erkenntnisse zu den orthografischen Prinzipien wie auch Rechtschreibstrategien und -regeln erarbeitet werden. Außerdem umfasst der Grundwortschatz relevante Wörter mit Sonderschreibungen (LehrplanPLUS, 2014, S. 327).

Modul 1: Die Web-App hannes-schreibt.de

Im Zentrum der Lernumgebung steht die Web-App **hannes-schreibt.de**. Eine Installation der App ist nicht erforderlich; es wird lediglich ein Gerät mit Internetzugang (Computer, Tablet oder Handy) benötigt. Die Arbeit mit der App ist also orts- und geräteunabhängig möglich.

Ablauf der Übungen

Über einen Browser ruft der Schüler die Seite **www.hannes-schreibt.de** auf und meldet sich mit seinen Benutzerdaten an. „Hannes“ – die Identifikationsfigur der App – begrüßt den Schüler. Und schon beginnt das Rechtschreibtraining. Eine freundliche Stimme liest einen Übungssatz, welcher ein Lernwort enthält, vor. Passend dazu wird auf dem Bildschirm der Satz angezeigt. Anstelle des Lernworts erscheint ein Eingabefeld. Mithilfe der Tastatur gibt der Schüler nun das geforderte Wort ein. Er überprüft seine Eingabe und bestätigt diese.



Abb. 1: Der Schüler hat im Übungssatz das Lernwort „Stadt“ falsch eingegeben.

Sofort erhält das Kind eine Rückmeldung, ob es das Lernwort richtig geschrieben hat. Falschschreibungen werden automatisch analysiert. In vielen Fällen kann die App eine Fehlerursache bestimmen und direkt auf diese eingehen. Wird ein Nomen beispielsweise kleingeschrieben, so gibt ein entsprechender Hinweis Hilfestellungen zum Erkennen von Nomen.