

Forschung Sprache – Ausgabe 2/2023

Tagungsband zur 12. Interdisziplinären Tagung über Sprachentwicklungsstörungen (ISES 12) am 25. und 26. November 2022 in Marburg



Anja Starke:
Editorial – Sprachlich-kommunikative Vielfalt im Fokus: die ISES 12



Tamara Lautenschläger, Alla Sawatzky, Katja Schneller, Jens Kaiser-Kratzmann, Jana Kierdorf & Steffi Sachse:
Sprachentwicklungsverläufe bei mehrsprachigen Kindern im Vorschulalter



Margit Berg, Christoph Schiefele:
Umgang mit Sprachverständnisstörungen im Unterricht



Isabel Neitzel:
Sprachlicher Perspektivwechsel in Form (in-)direkter Rede: ein Methodenvergleich



Melanie Besca, Theresa Krauss, Marco Ennemoser:
Pilotierung einer Lernverlaufsdiagnostik bei Kindern mit Sprachentwicklungsstörung am SBBZ Sprache



Katharina Rademacher, Jannika Böse, Katja Subellok, Anja Starke:
Therapieerfolg in der Mutismustherapie – Entwicklung und Erprobung eines Beobachtungsinstruments zur Analyse des kommunikativen Verhaltens von Kindern



Theresa Bloder, Maren Eikerling, Tanja Rinker & Maria Luisa Lorusso:
Sprachtherapie im Kontext von Mehrsprachigkeit – Eine Bestandsaufnahme: Was fehlt?



Anna-Lena Scherger:
Kenntnisse über das Störungsbild der Sprachentwicklungsstörung in der deutschen Gesellschaft



Maria Busch, Franziska Bischoff, Laura Friedrich, Marie Körber, Emma Weisbach, Luca Plachy, Stephan Sallat:
„Was machst du, wenn du mit anderen Kindern spielen willst?“ Eine explorative Befragung von Kindern zu ihren pragmatisch-kommunikativen Kompetenzen und Herausforderungen



Anna-Lena Scherger, Isabel Neitzel, Gianna Urbanczik:
Explizite und implizite grammatische Fähigkeiten im Kontrast: Ein pupillometrischer Vergleich zwischen Kindern mit und ohne SES



Marie Daiber:
Erzählfähigkeit von Vorschulkindern mit Hörstörung



Detta Schütz:
Schul-Kinder im Deutschen stärken (Schul-KiDs): Ein alltagsintegriertes Sprachförderkonzept für inklusive Grundschulen



Falko Dittmann, Isabel Neitzel:
Sprachentwicklung bei Personen mit Down-Syndrom: aktuelle Erkenntnisse und Implikationen aus der Arbeitsgruppe auf der ISES 12



Martina Vetsch Good, Anna Zimmermann-Stübe, Mirja Bohnert-Kraus, Andreas Zimmermann, Svenja Zauke:
Wirksamkeit der Entwicklungspsychologischen Sprachtherapie



Maren Eikerling, Nadin Helbing, Clara-Luise Czok, Stephan Sallat:
Offene, digitale Sprechstunde zur Sprachentwicklung für Erziehungsberechtigte, pädagogische und therapeutische Fachkräfte



Hannah Wirths, Christian W. Glück:
„Spontansprachanalyse – digital“ als Gelegenheit immanenten Erwerbs digitaler Kompetenzen in der Hochschullehre



Katharina Kluge:
Quantifizierung von individuellen Spracherwerbsmerkmalen mehrsprachiger Kinder über Fragebögen



Eugen Zaretsky, Benjamin P. Lange, Christiane Hey:
Änderungen im Sprachstand vierjähriger Kitakinder zwischen 2008 und 2019: medizinische und soziolinguistische Einflussfaktoren