

Folgende Unterrichtsthemen bieten einen angemessenen Rahmen für einen Vortrag über das Thema Stottern:

- *Lehrplan Grundschule: Erfahrungs- und Lernbereich Gemeinschaft*
  - Sich selbst und andere kennen lernen
  - Das Anderssein der Mitmenschen wahrnehmen, sich damit auseinandersetzen und akzeptieren
  - Regeln für das Zusammenleben finden, anerkennen und einhalten
- *Lehrplan Sekundarstufe / Hauptschule:*
  - Ethik: Würde I - Auf mich und andere achten
  - Deutsch:
    - Vom Umgang miteinander (Klassenstufe 7-8)
    - Mensch und Sprache (Klassenstufe 9-10)
  - Biologie:
    - Nerven und Gehirn
    - Vererbungslehre
- *Lehrplan Realschule:*
  - Ethik: Achtung vor der Würde des Menschen
  - Sozialkunde:
    - Gewaltfreies Zusammenleben
    - Menschenrechtserziehung
  - Deutsch: Sprechen und zuhören
  - Biologie:
    - Vererbungslehre
    - Zentrales Nervensystem / Gehirn
- *Lehrplan Gymnasium:*
  - Ethik:
    - Der Mensch in der Gemeinschaft (Klassenstufe 5)
    - Urteil und Vorurteil (Klassenstufe 6)
    - Medien: Ein Spiegel der Wirklichkeit? (Klassenstufe 7)
    - Verstehen und Verständigung (Klassenstufe 8)
  - Deutsch:
    - Sprache / Sprechen / Kommunikation → Kommunikationsmodell, z.B. nach Bühler oder Schulz von Thun (Klassenstufe 9)

- Sozialkunde:
  - Jugendliche leben in Gruppen → Bedeutung für die Primärsozialisation und die Identitätsfindung Jugendlicher (Klassenstufe 9)
- Biologie:
  - Humangenetik / Vererbungslehre (Klassenstufe 7-8)
  - Zentrales Nervensystem / Gehirn (Klassenstufe 7-8)

- Verantwortung für sich selbst und für andere
- Achtung, den Respekt und Rücksichtnahme
- Angemessene Verhaltensweisen gegenüber Mitmenschen
- Soziales Miteinander
- Gemeinschaft, Integration und Ausgrenzung
- Mobbing
- ...

## IDEEN FÜR ROLLENSPIELE:

### Warum ist Stottern frustrierend?

Zwei Schüler sollen sich schriftlich „unterhalten“: Sie sollen per Hand in möglichst schöner Handschrift ihre Argumente im Dialog aufschreiben. Dabei werden sie von anderen Schülern immer wieder angestoßen oder es wird am Tisch/Stuhl gerüttelt.

Das Schreiben versinnbildlicht hier das Sprechen, die „Störungen“ sind das Stottern. So können die Schüler erleben, wie es ist, wenn sie zwar genau wissen, *was* sie „sagen“ wollen, es aber manchmal „hängt“ oder „hüpft“.

Die Schüler sollen versuchen, die Gefühle und Gedanken, die ihnen beim „stotternden“ Schreiben durch den Kopf gehen, zu verbalisieren: War die Kommunikation möglich? Wäre es einfacher gewesen, aufzugeben und weniger zu sagen/schreiben? Wie hoch war die Frustration? Fühlten sich die Schüler hilflos? Haben sie sich für ihre unschöne Schrift geschämt? War es ihnen unangenehm, wie lange sie gebraucht haben? Haben sie sich gewünscht, dass ihr Gegenüber genug Geduld und Zeit aufbringt, damit sie auch unter den erschwerten Umständen die Chance haben, den Inhalt rüberzubringen? ....

### Stottern selber ausprobieren

Folgende Schritte sollen erst mit dem Nachbarn/in Kleingruppen durchgeführt werden, dann alleine vor der ganzen Klasse. → Welche Situation fällt den Schülern schwerer/ist unangenehmer? Warum?

1. Auf Wortebene: Die Schüler sollen an einzelnen Wörtern die drei Kernsymptome (Wiederholungen, Dehnungen, Blockierungen) ausprobieren. Dabei sollen sie sehr deutlich stottern.
2. Auf Satzebene: Die Schüler sollen in einem Satz bei *einem* Wort deutlich stottern. (Achtung: Beim absichtlichen Stottern kommt es oft vor, dass man dazu verführt ist, bei jedem Wort zu stottern. Das ist unnatürlich und übertrieben. Lieber sollen die Schüler zu einem vorgegebenen Wort (Bildkarten/Wörter an der Tafel) einen Satz bilden und nur bei dem vorgegebenen Wort stottern).
3. Beim Vorlesen: Einige Wörter in einem kurzen Text markieren. → Bei diesen Wörtern soll der Schüler mit Absicht deutlich stottern.
4. Gelenkte Spontansprache: Die Schüler sollen eine spontane Geschichte zu 3 - 5 Stichwörtern (z.B. Bildkarten) erzählen, dabei jeweils bei den vorgegebenen Wörtern deutlich stottern.

### Besondere Anweisungen:

- Bei den Übungen sollen die Schüler die Spannung fühlen, die beim Stottern auftritt.
- Die Schüler sollen versuchen, auch im Symptom den Blickkontakt zu halten. → Fällt ihnen das schwer? Warum?
- Sie sollen sich gegenseitig beobachten. → Tritt unwillkürlich Begleitsymptomatik auf (z.B. Blinzeln, Grimassieren, Abbruch des Blickkontakts oder Pressen)?

- Die Schüler sollen versuchen, die Gefühle und Gedanken, die ihnen beim Stottern durch den Kopf gehen, zu verbalisieren.

### Umgang mit dem Stottern

Die Schüler sollen sich überlegen, wie man sich im Gespräch mit einem Stotternden verhalten könnte.

Die Ideen werden (zunächst wertfrei) gesammelt. Die Schüler spielen die einzelnen Situationen vor der Klasse vor: Ein Schüler versucht, stotternd etwas zu sagen, der andere reagiert mit einer bestimmten Verhaltensweise.

Hinterher berichteten beide Schüler, wie sie sich in der Situation gefühlt haben. Dann wird mit der ganzen Klasse diskutiert, ob die Verhaltensweise adäquat war.

Auf Arbeitsblatt 6 können daraufhin sinnvolle und weniger sinnvolle Verhaltensweisen und Reaktionen auf Stottern festgehalten werden.

Einige empfohlene Verhaltensweisen:

- Verhalte Dich ganz normal und ruhig.
- Halte Blickkontakt.
- Lasse die stotternde Person ausreden.
- Ergänze keine Wörter.
- Höre aktiv zu, d.h. *zeige* Deinem Gegenüber, dass Du noch zuhörst.
- Verkneife Dir „Sich-gutes-Zureden“ wie "nur ruhig" oder "hol tief Luft". Das erhöht nur den Sprechdruck.
- Ein gelassenes Zuhören kann die Situation entspannen. Zeige der stotternden Person, dass sie genug Zeit hat.
- Zeige, dass Dir wichtig ist, **was** die Person sagt, nicht **wie** sie es sagt.

Einige gut gemeinte Verhaltensweisen, die von Stotternden unter Umständen als demütigend oder entmutigend empfunden werden:

- Abbruch des Blickkontakts
- Beenden von Sätzen oder Vorschlagen von Wörtern
- Gut gemeinte Ratschläge → Diese helfen nicht, das Stottern zu überwinden, sondern erhöhen den Sprechdruck, demütigen den Stotternden und wirken wie eine Schuldzuweisen („Du stotterst, weil Du nicht richtig atmest/dir nicht genug Zeit lässt/vorher nicht überlegst ...“).

# Die Stotter-Zwiebel



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

...

}

}

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(c) Copyright Schulz-Kirchner Verlag, Idstein

## Die Stotter-Zwiebel



Wiederholungen

Dehnungen

Blockierungen

Kernsymptomatik

Mitbewegungen

Pressen

Grimassieren

Wörter austauschen

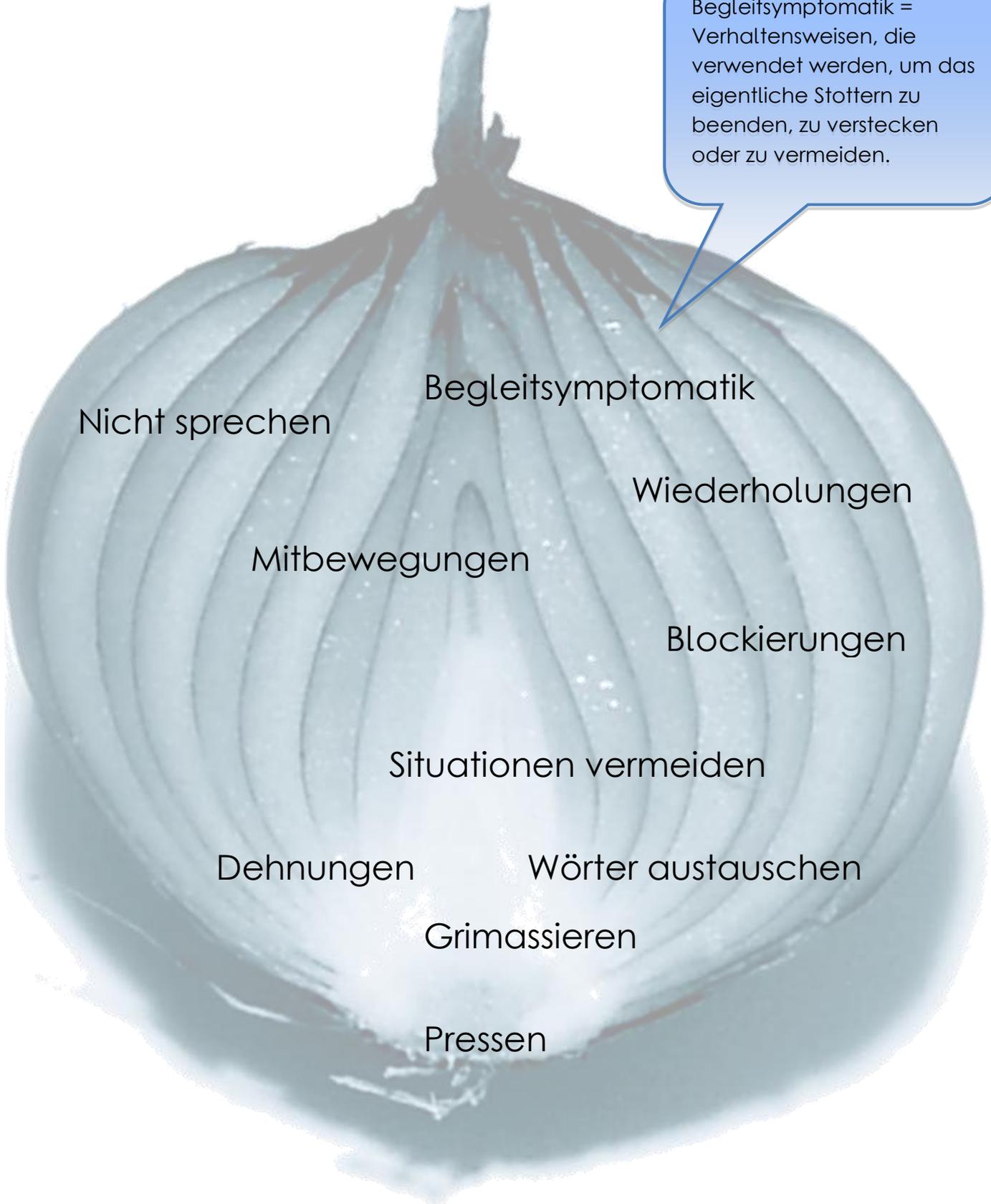
Nicht sprechen

Situationen vermeiden

Begleitsymptomatik

# Die Stotter-Zwiebel

Begleitsymptomatik = Verhaltensweisen, die verwendet werden, um das eigentliche Stottern zu beenden, zu verstecken oder zu vermeiden.

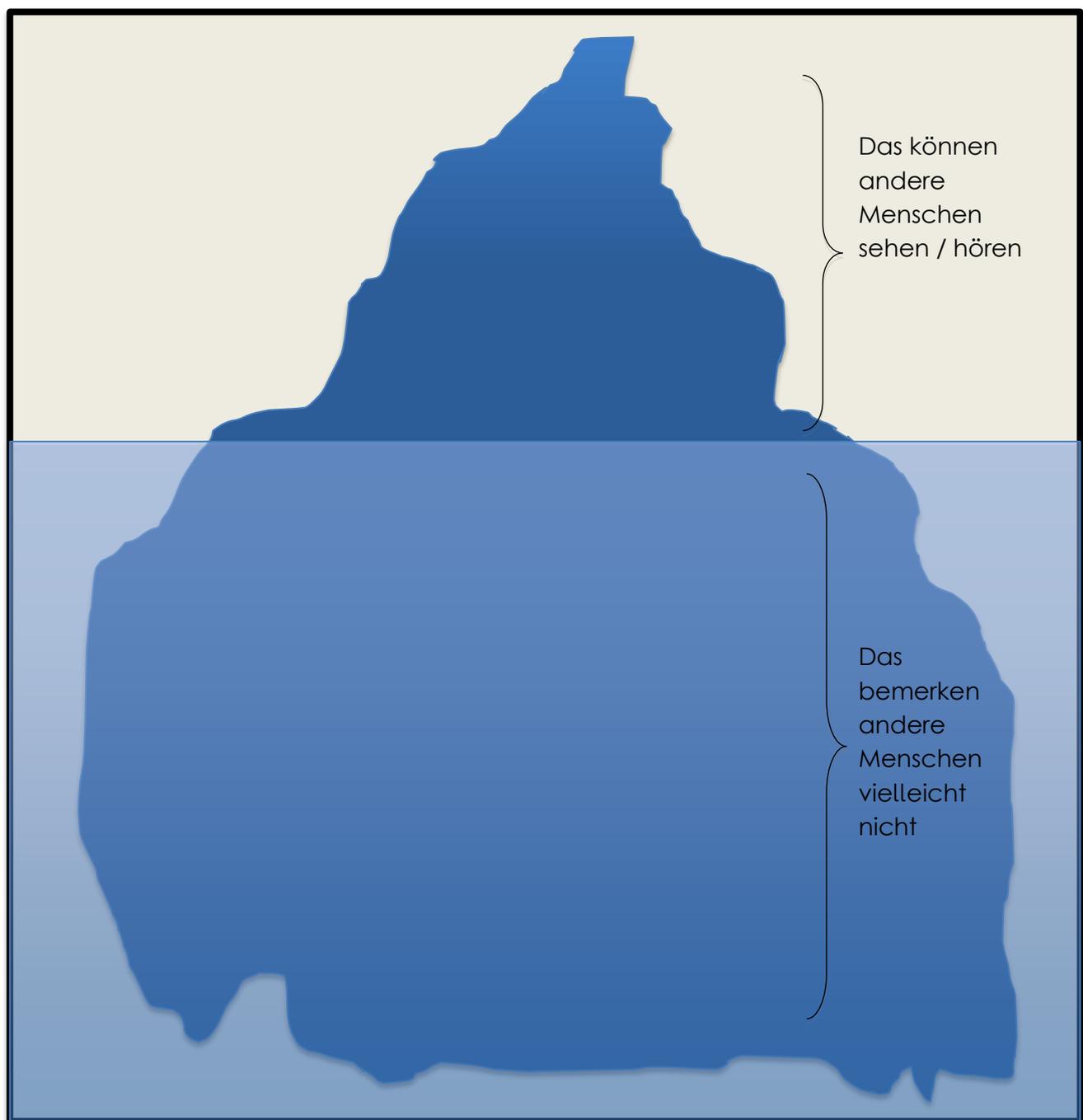


(c) Copyright Schulz-Kirchner Verlag, Idstein

# Sichtbare und unsichtbare Symptome des Stotterns

Der größte Teil eines Eisbergs liegt unterhalb der Wasseroberfläche und ist deswegen nicht sichtbar.

Was ist beim Stottern sichtbar und was nicht?



(c) Copyright Schulz-Kirchner Verlag, Idstein

# Sichtbare und unsichtbare Symptome des Stotterns

Lösung:

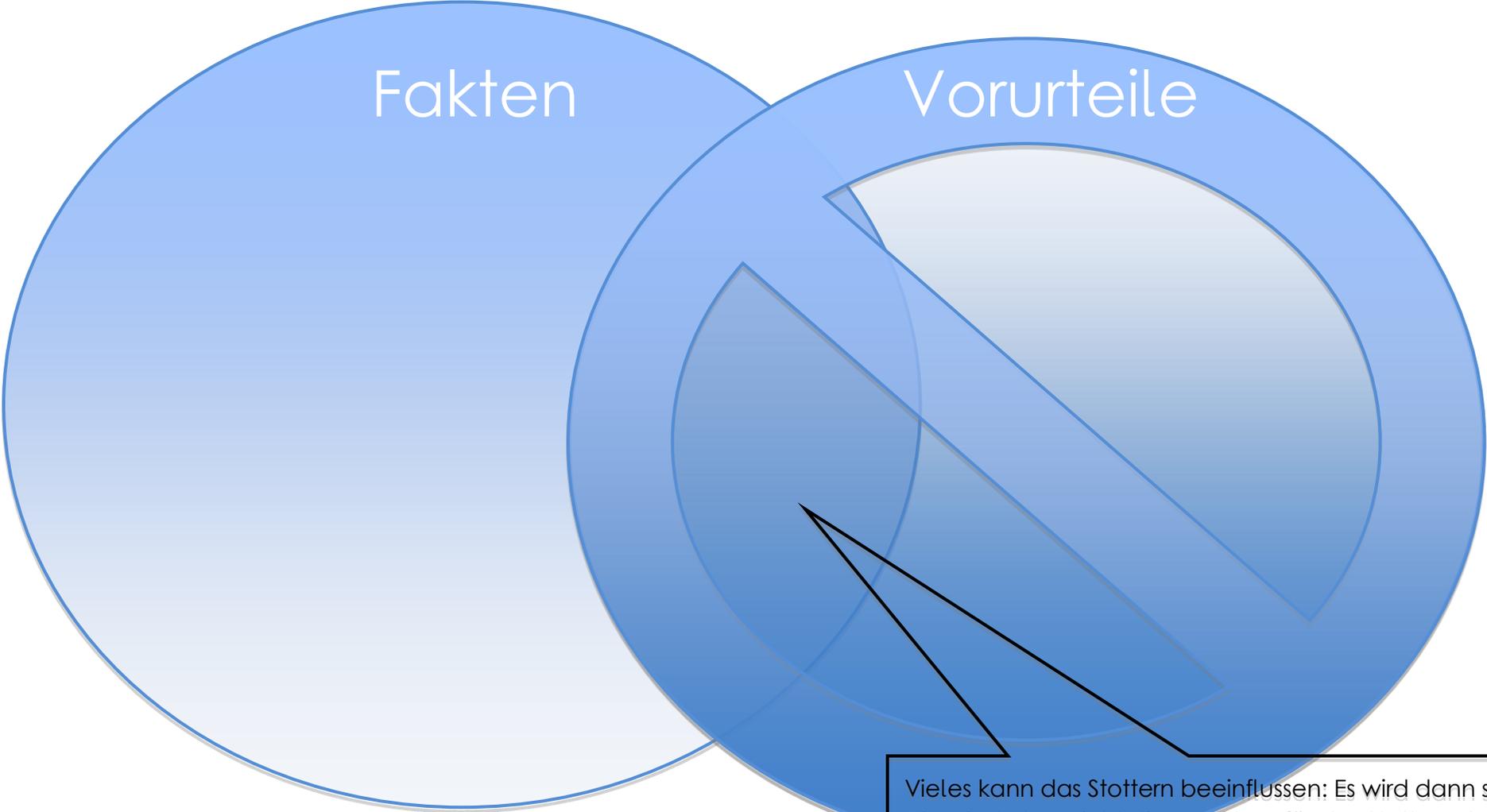


(c) Copyright Schulz-Kirchner Verlag, Idstein

# Sichtbare und unsichtbare Symptome des Stotterns

Rot werden  
Grimassen  
Minderwertigkeitsgefühle  
Scham  
Schuldgefühle  
Wiederholungen  
Angst  
Ausweichen  
Dehnungen  
Mitbewegungen  
Hilflosigkeit  
Blockierungen  
Frustration  
Blinzeln  
Wut  
Verzweiflung  
Selbstzweifel  
Ärger  
Vermeiden  
Resignation

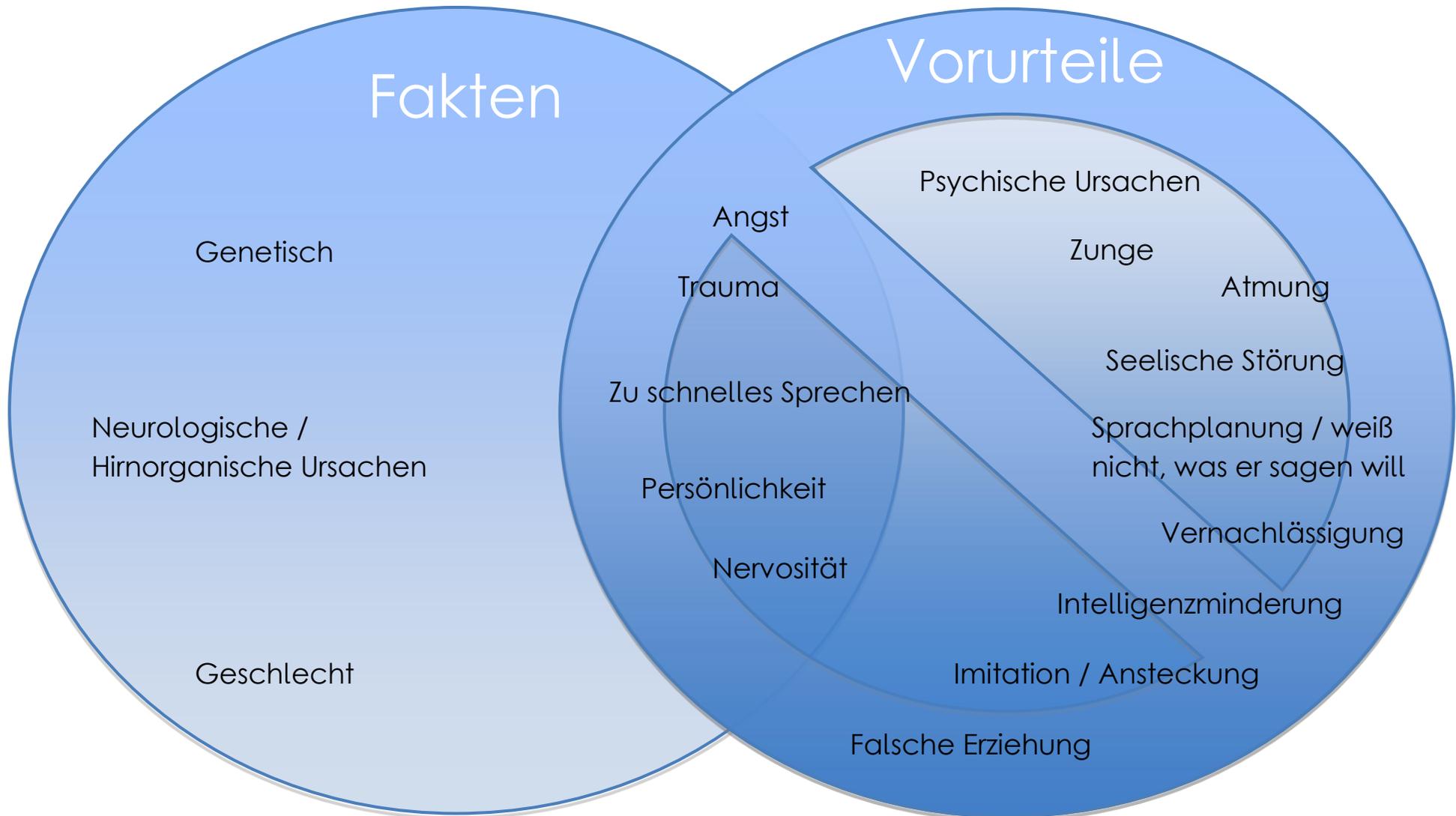
# Warum stottern manche Menschen?



(c) Copyright Schulz-Kirchner Verlag, Idstein

Vieles kann das Stottern beeinflussen: Es wird dann stärker. Dies sind aber nicht die Ursachen für das Stottern. Schreibe diese Dinge in den überlappenden Teil.

## Warum stottern manche Menschen?



(c) Copyright Schulz-Kirchner Verlag, Idstein

# Warum stottern manche Menschen?

Psychische Ursachen

Vernachlässigung

Angst

Genetisch

Atmung

Persönlichkeit

Zu schnelles Sprechen

Nervosität

Sprachplanung / weiß  
nicht, was er sagen will

Intelligenzminderung

Geschlecht

Imitation / Ansteckung

Trauma

Neurologische /  
Hirnorganische Ursachen

Zunge

Falsche Erziehung



## Youtube-Videos zum Thema Stottern - Einige Empfehlungen:

Warum stottern manche Menschen? | Wissen macht Ah! | DAS ERSTE | WDR

- **die wichtigsten Informationen über das Stottern** in 3:14min. (Kurzversion: ab 1:11min bis 1:35)
- Pfad: [www.youtube.com/user/StotternVideos](http://www.youtube.com/user/StotternVideos) → Stottern und Ursachen/Erklärungen → Warum stottern manche Menschen?
- Direkter Link: [http://www.youtube.com/watch?v=cmdx1xqSJ-Y&list=PLC27387206EFCB823&index=19&feature=plpp\\_video](http://www.youtube.com/watch?v=cmdx1xqSJ-Y&list=PLC27387206EFCB823&index=19&feature=plpp_video)

Ulrich Natke zur Entstehung des Stotterns

- **Ursachen, Kern- und Begleitsymptomatik**
- Pfad: [www.youtube.com/user/StotternVideos](http://www.youtube.com/user/StotternVideos) → Stottern und Ursachen/Erklärungen → Ulrich Natke zur Entstehung des Stotterns
- Direkter Link: <http://www.youtube.com/watch?v=ZSLPGf601U&feature=relmfu>

Hartmut Zückner über den Stand der Wissenschaft

- **Ursachenforschung**, 1:43min: „psychische Faktoren verursachen Stottern nicht, verstärken es aber“
- Pfad: [www.youtube.com/user/StotternVideos](http://www.youtube.com/user/StotternVideos) → Stottern und Ursachen/Erklärungen → Hartmut Zückner über den Stand der Wissenschaft
- Direkter Link: [http://www.youtube.com/watch?v=-qt0aTecyOc&list=PLC27387206EFCB823&index=16&feature=plpp\\_video](http://www.youtube.com/watch?v=-qt0aTecyOc&list=PLC27387206EFCB823&index=16&feature=plpp_video)

Hartmut Zückner über die Vorgänge beim Stottern

- Pfad: [www.youtube.com/user/StotternVideos](http://www.youtube.com/user/StotternVideos) → Stottern und Ursachen/Erklärungen → Hartmut Zückner über die Vorgänge beim Stottern
- Direkter Link: [http://www.youtube.com/watch?v=UqxI9c7Sn5M&list=PLC27387206EFCB823&index=5&feature=plpp\\_video](http://www.youtube.com/watch?v=UqxI9c7Sn5M&list=PLC27387206EFCB823&index=5&feature=plpp_video)

Andreas Starke: **Ursachenforschung und Therapie**

- Pfad: [www.youtube.com/user/StotternVideos](http://www.youtube.com/user/StotternVideos) → Stottern und Ursachen/Erklärungen → Andreas Starke: Ursachenforschung und Therapie
- Direkter Link: [http://www.youtube.com/watch?v=Jt7KiKjJTtY&list=PLC27387206EFCB823&index=18&feature=plpp\\_video](http://www.youtube.com/watch?v=Jt7KiKjJTtY&list=PLC27387206EFCB823&index=18&feature=plpp_video)

### Prof.Dr. Jürgen Benecken zu **Vorurteilen gegenüber Stottern**

- Pfad: [www.youtube.com/user/StotternVideos](http://www.youtube.com/user/StotternVideos) → Stottern und Gesellschaft → Jürgen Benecken zu Vorurteilen gegenüber Stottern
- Direkter Link:  
[http://www.youtube.com/watch?v=9K1kYL92E2U&list=PL15277717B8A2A06C&index=5&feature=plpp\\_video](http://www.youtube.com/watch?v=9K1kYL92E2U&list=PL15277717B8A2A06C&index=5&feature=plpp_video)

### Prof. Dr. Jürgen Benecken zu den **Gründen und Rechtfertigungen von Behinderung**

- Pfad: [www.youtube.com/user/StotternVideos](http://www.youtube.com/user/StotternVideos) → Stottern und Gesellschaft → Jürgen Benecken: Rechtfertigung von Behinderung  
*Behandelt: Vorurteile, Nachteilsausgleich*
- Direkter Link:  
<http://www.youtube.com/watch?v=G9cbJNz3el8&feature=BFa&list=PL6285FA47892008D1>

### Katrin Neumann: **Stottern in der Schule**

- **für Lehrer: Variabilität des Stotterns, was geht in stotternden Schülern vor, etc.**
- Pfad: [www.youtube.com/user/StotternVideos](http://www.youtube.com/user/StotternVideos) → Stottern und Schule → Katrin Neumann: Stottern in der Schule
- Direkter Link:  
<http://www.youtube.com/watch?v=nzUcq78REUs&feature=relmfu>

### Der Graf redet über sein Stottern

- **Umgang mit Stottern, Träume verwirklichen, Mut, warum offen damit umgehen?**
- Pfad: [www.youtube.com/user/StotternVideos](http://www.youtube.com/user/StotternVideos) → Stottern und Prominenz → Der Graf redet über sein Stottern
- Direkter Link:  
[http://www.youtube.com/watch?v=gUc051HoW8Q&list=PL6285FA47892008D1&index=15&feature=plpp\\_video](http://www.youtube.com/watch?v=gUc051HoW8Q&list=PL6285FA47892008D1&index=15&feature=plpp_video)

### Hamil Altintops erstes Interview

- **Hamil stottert deutlich und selbstbewusst**
- Pfad: [www.youtube.com/user/StotternVideos](http://www.youtube.com/user/StotternVideos) → Stottern und Prominenz → holprig Hamif Altintop s allererstes Interview als Profi am 03.08.2002
- Direkter Link:  
[http://www.youtube.com/watch?v=WFJmwSEz5Xw&list=PL6285FA47892008D1&index=9&feature=plpp\\_video](http://www.youtube.com/watch?v=WFJmwSEz5Xw&list=PL6285FA47892008D1&index=9&feature=plpp_video)

## Videoempfehlungen

Autorin: Isabella Schaber

---

### Mr. Bean

- Rowan Atkinson (Mr. Bean): 5 Interesting Facts That You Probably Did Not Know!  
Direkter Link: <http://www.youtube.com/watch?v=qep9yjkZgbc>  
→ auf englisch. 5 Fakten über Mr.Bean, 2. Fakt: er stottert
- Mr Bean 00 The Story Of Bean  
Direkter Link: <http://www.youtube.com/watch?v=6B4GzG04Dtq>  
→ in der ersten Minute 3 deutliche Stotter-Symptome: 00:30min, 00:33min, 00:36min.